

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 5  
от 05.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
МАОУ СОШ №2 УИИЯ  
приказ № 772 од  
от 05. 10.2019г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об инфраструктурном подразделении «Центр дополнительного образования детей» МАОУ СОШ №2 УИИЯ

(с изменениями, Приказ МАОУ СОШ №2 УИИЯ от 17.04.2020г. №337-од «О переходе МАОУ СОШ №2 УИИЯ на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей», приказ №829-од от 18.12.2020г. «О внесении изменений в нормативные локальные акты, регулирующие деятельность Центра дополнительного образования МАОУ СОШ №2 УИИЯ»)

#### І. Общие положения

Настоящее Положение об инфраструктурном подразделении «Центр дополнительного образования детей» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьска (далее – ЦДО) руководствуется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей:

#### Федерального уровня:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 № 436ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 № 2227р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 № 1493);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148р);
- Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;

- Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020 (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 (2013));
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 № 2620р);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. №06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки РФ, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ГАОУ ВО «Московский педагогический университет», (Москва, 2015г.);
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Проект);
- Методические рекомендации по решению задач по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.07.2014 №09-1239);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 № ВК262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов учащихся в образовательных организациях»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11).

#### **Регионального уровня:**

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013 №55-ЗАО;
- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П;
- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ямало-Ненецком автономном округе» на 2013-2018 годы от 16 апреля 2013 года №254-П, с изменениями от 25 декабря 2015 года №1309-П;
- Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении порядка разработки примерных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе» от 23.03.2007г. №277;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 №1044;
- Письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях» от 16.12.2015 №801-15-01/15195;
- Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и системы воспитания Ямало-Ненецкого автономного округа» от 16.03.2007г. №254.

#### **Муниципального уровня:**

- Постановление Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск»;
- Постановление Администрации города Ноябрьска от 14.03.2019 № П – 217 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск»

#### **Институционального уровня:**

- Устав МАОУ СОШ №2 УИИЯ.
- Положение о Центре дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков».

1.1. ЦДО, являясь структурным подразделением юридического лица МАОУ СОШ №2 УИИЯ, следовательно, не имеет прав последнего и не может выступать от своего имени, осуществляется на основании приказа руководителя образовательного учреждения.

- 1.2. Изменения в Положении ЦДО вносятся по согласованию с директором МАОУ СОШ №2 УИИЯ и утверждаются внутренними локальными актами.
- 1.5. Работа ЦДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Финансирование ЦДО осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Ноябрьск в соответствии с муниципальным заданием МАОУ СОШ №2 УИИЯ.
- 1.8. Учреждение при наличии лицензии предоставляет платные услуги по организации дополнительного образования детей по следующим направлениям:
- технической;
  - естественнонаучной;
  - физкультурно – спортивной;
  - художественной;
  - туристско – краеведческой;
  - социально – гуманитарной.

## **II. Цели, задачи и предмет деятельности ЦДО**

2.1. Основной целью Центра дополнительного образования детей МБОУ СОШ №14 является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. В своей деятельности инфраструктурное подразделение Центр дополнительного образования детей реализует следующие задачи:

- обеспечение формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

## **III. Содержание образовательной деятельности ЦДО**

3.1. ЦДО самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, запросов детей, потребностей семьи, школы, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

- 3.2. ЦДО несет ответственность за выбор дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации. Деятельность ЦДО осуществляется в соответствии с программами, разработанными педагогами, рассмотренными на методическом объединении, согласованными с заместителем директора по воспитательной работе и утвержденными директором школы.
- 3.3. При необходимости возможно проведение эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 3.4. В ЦДО реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, социально – гуманитарной.  
Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: комплексные, интегрированные, модульные, сквозные.  
Адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.
- 3.5. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным программам. Для реализации комплексных программ могут привлекаться педагоги школы, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
- 3.6. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 3.8. Интегрированные программы могут осуществляться как одним, так и несколькими педагогами, объединяющимися в творческую группу.
- 3.9. ЦДО имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей.
- 3.10. Педагогические работники МАОУ СОШ №2 УИИЯ ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.
- 3.11. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами.
- 3.12. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов определяются адаптированной общеразвивающей программой.
- 3.13. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке дополнительной образовательной программы.
- 3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ **запрещается** использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

#### **IV. Организация деятельности ЦДО**

- 4.1. ЦДО действует в соответствии с настоящим Положением, Уставом МАОУ СОШ №2 УИИЯ и штатным расписанием школы.

- 4.2. ЦДО выстраивает и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, на основе программы развития, договоров с культурными и образовательными учреждениями и определяет перспективы развития, исходя из целей, предусмотренных настоящим Положением и имеющихся кадровых ресурсов, а также необходимости обеспечения собственного творческого и социального развития. В том числе:
- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
  - 2) создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников образовательного учреждения;
  - 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников образовательного учреждения.
- 4.3. Работа ЦДО осуществляется на основе годового и других видов планов, образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденных руководителем образовательной организации.
- 4.4. Перспективное планирование развития ЦДО осуществляется посредством разработки соответствующей программы, направленной на проведение долгосрочной культурно-образовательной политики ЦДО.
- 4.5. Режим функционирования ЦДО устанавливается на основе требований санитарных норм, перспективного плана ЦДО и Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. ЦДО работает в соответствии с расписанием занятий и планом школьных мероприятий.
- 4.6. Учебный год в ЦДО начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся, в этот период, может быть переменным.
- 4.7. Расписание занятий дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией образовательного учреждения. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 4.8. Расписание занятий ДОД утверждается руководителем образовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания занятий ДОД производится только с согласия администрации образовательного учреждения и оформляется документально. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.
- 4.9. **Зачисление** учащихся в творческие объединения Центра дополнительного образования осуществляется на основании договора и заявления родителей (законных представителей) или учащегося, достигшего возраста 14 лет с учетом свободного выбора учащимися дополнительных общеразвивающих программ. В заявлении о зачислении Заявитель предоставляет сведения о номере **сертификата** дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования. Зачисление учащихся в Центр осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.10. Комплектование объединений ЦДО производится ежегодно с 1 по 10 сентября. Принимаются дети от 6,5 до 18 лет. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися образовательной программы. **Обучающиеся**

имеют возможность зачисления на освоение дополнительной общеразвивающей программы в середине учебного года на первый, второй и последующие года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания (тесты). Учебные группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов.

- 4.11. Группы могут быть постоянными или с меняющимся составом учащихся. Группа переменного состава создается для занятий продолжительностью не менее 2 часов в неделю. Создание таких групп обусловлено спецификой системы дополнительного образования во взаимодействии с учебно-воспитательным процессом. Группы учащихся могут быть одно-и разновозрастными.
- 4.12. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения
- 4.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- 4.14. Занятия в ЦДО начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.
- 4.15. Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями формируется в индивидуальном порядке. С инклюзивными детьми, не имеющими возможности передвигаться, индивидуальная работа проводится дистанционно. Прием в творческие объединения для освоения дополнительных общеразвивающих программ производится на основании заявлений родителей (законных представителей).
- 4.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 4.17. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.
- 4.18. Продолжительность занятий детей в ЦДО в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день. Ребёнок вправе заниматься в нескольких объединениях разного профиля. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю. После каждого занятия необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
- 4.19. Деятельность ЦДО организуется в кабинетах школы, на пришкольной территории и во внешней городской среде. Деятельность на занятиях по дополнительному образованию обеспечивается всеми необходимыми техническими, научно-методическими средствами обучения, литературой из фонда школы.
- 4.20 При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.21. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 4.22. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.

- 4.23. Допускается работа с переменным составом обучающихся объединение групп, уменьшение их численного состава. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.
- 4.24. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются ЦДО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются дополнительные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.25. МАОУ СОШ №2 УИИЯ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МАОУ СОШ №2 УИИЯ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (e-mail: school\_2rus@mail.ru).
- 4.26. Занятия по дополнительному образованию фиксируются педагогами в специальных журналах.
- 4.27. В работе объединений совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.
- 4.28. При приеме обучающегося на платной основе заключается договор между ОУ и родителем (законным представителем) подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права и обязанности, возникающие в процессе обучения и воспитания.
- 4.29. Дисциплина в ЦДО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся педагогов, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 4.30. Отчисление учащихся из объединений проводится в следующих случаях:
- по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
  - при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего его дальнейшему обучению в объединении по интересам;
  - по желанию родителей (законных представителей) на основании заявления об отчислении;
  - за систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся в МАОУ СОШ №2 УИИЯ.
- При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования, ответственное лицо в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом».
- 4.31. Массовые мероприятия внутри ЦДО осуществляются в рамках досуговых программ: разовая игровая программа, конкурсno-игровая программа по заданной тематике, игра-спектакль, театрализованная игра, зрелище, праздник, длительная досуговая программа. Содержание мероприятий соответствует психологическим особенностям возраста обучающихся и педагогической целесообразности. ЦДО имеет право самостоятельно определять тематику массовых мероприятий, программ досуговой деятельности. Интенсивность массовых мероприятий определяется возможностями ЦДО и спросом на данную деятельность (ежемесячные планы проведения мероприятий утверждаются администрацией образовательного учреждения).
- 4.32. Оценка уровня и качество подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится по результатам соревнований, смотров, конкурсов, олимпиад, выставок, итоговых занятий.



- 4.33. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, программой и в порядке, установленном образовательным учреждением.
- 4.34. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся, в порядке и форме, которые установлены образовательным учреждением.
- 4.35. Образовательная организация вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

#### **V. Формы взаимодействия с МАОУ СОШ №2 УИИЯ**

- 5.1. ЦДО в установленные сроки и в установленном порядке отчитывается перед МАОУ СОШ №2 УИИЯ о результатах своей работы.
- 5.2. На основании плана внутришкольного контроля, обоснованных решений администрации МАОУ СОШ №2 УИИЯ могут осуществляться плановые и внеплановые проверки деятельности ЦДО.
- 5.3. ЦДО взаимодействует с хозяйственными службами школы на основе предварительных заявок и актов передачи.

#### **VI. Права и обязанности работников ЦДО**

- 6.1. Педагоги ЦДО имеют права и обязанности, обозначенные должностными инструкциями, утвержденными директором МАОУ СОШ №2 УИИЯ и являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в школе. Они имеют право разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы, отражать работу ЦДО в годовом планировании работы школы.
- 6.2. ЦДО имеет право анализировать и оценивать результаты деятельности педагогов дополнительного образования, поощрять их за успешное решение задач воспитания и развития учащихся, создание благоприятных условий образовательного процесса.
- 6.3. ЦДО, опираясь на результативность педагогического процесса, имеет право вносить коррективы, вырабатывать рекомендации по грамотной организации образовательного процесса, по внедрению методик преподавания в системе дополнительного образования.
- 6.4. Педагоги ЦДО обязаны обеспечивать сохранность закрепленного за ними имущества, эффективно использовать его строго по назначению в соответствии с целями, предусмотренными настоящим Положением.
- 6.5. Педагоги ЦДО несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время процесса дополнительного образования, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

#### **VII. Управление и руководство ЦДО**

- 7.1. Управление ЦДО осуществляется руководителем, назначенным приказом директора школы из числа педагогов дополнительного образования первой или высшей категории.
- 7.2. Руководство ЦДО строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- 7.3. Директор школы:
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
  - несет ответственность за уровень квалификации работников;
  - утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;

- обеспечивает рациональное использование финансовых средств в дополнительном образовании;
- организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы ЦДО.

7.4. Руководитель ЦДО по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия. Руководитель ЦДО представляет директору МАОУ СОШ №2 УИИЯ предложения по подбору и назначению сотрудников ЦДО, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

7.5. Руководитель ЦДО:

- организует текущее и перспективное планирование дополнительного образования;
- координирует работу педагогов дополнительного образования;
- организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;
- оказывает помощь педагогическим работникам в основании и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
- оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении мероприятий;
- принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках и т.п.
- обеспечивает выполнение педагогами дополнительного образования возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.
- оказывает методическую помощь руководителям кружков, спортивных секций, походов, экскурсий, в том числе по вопросам обеспечения охраны труда обучающихся, предупреждения травматизма и других несчастных случаев.
- устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по дополнительному образованию.
- контролирует соблюдение работниками трудовой дисциплины, правил по охране труда, технике безопасности, правил противопожарной дисциплины.

7.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет систематический контроль за качеством дополнительного образования, анализирует его форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогического коллектива и Департамента образования.

### **VIII. Порядок закрытия ЦДО**

8.1. Вопрос о реорганизации деятельности ЦДО, его закрытии решается Управляющим советом школы или педагогическим советом и утверждается приказом директора МАОУ СОШ №2 УИИЯ.